



## Tõrva Lasteaed Mõmmik sisehindamise aruanne

### 1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS	TÕRVA LASTEAED MÕMMIK
1.1. Juht	Lisanna Kaar
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Valga tn 58a, Tõrva linn, Tõrva vald 68606 766 5335 <a href="mailto:mommik@torva.ee">mommik@torva.ee</a> , <a href="mailto:lisanna.kaar@torva.ee">lisanna.kaar@torva.ee</a> <a href="https://torva.kovtp.ee/lasteaed-mommik">https://torva.kovtp.ee/lasteaed-mommik</a> <a href="https://mommik.ee/">https://mommik.ee/</a>
1.3. Pidaja, tema aadress	Tõrva Vallavalitsus
1.4. Laste/õpilaste arv	Mõmmiku õppekoht 142 last (seisuga 08.12.2023) Ritsu õppekoht 47 last (seisuga 08.12.2023) Tõrvalille õppekoht 60 last (seisuga 08.12.2023)
1.5. Personali arv	Personali arv kokku 62 inimest (seisuga 08.12.2023) Mõmmiku õppekoht 35 inimest (seisuga 08.12.2023) Ritsu õppekoht 13 inimest (seisuga 08.12.2023) Tõrvalille õppekoht 14 inimest (seisuga 08.12.2023)
1.6. Pedagoogilise personali arv	29+ õppejuht + direktor (seisuga 08.12.2023) Mõmmiku õppekoht 16 + õppejuht + direktor Tõrvalille õppekoht 6 + õppejuht + direktor Ritsu õppekoht 7 + õppejuht + direktor
1.7. Sisehindamise periood	2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023

### 2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Lasteaed asub spetsiaalselt selleks otstarbeks 1975. aastal ehitatud hoones, eemal sõiduteest ja kiviviske kaugusel metsast ning Riiska järvest. Asutus avati 20. oktoobril 1975.a. majanditevahelise lasteaiana. Alates 01.01.1991. aastast on lasteaed Tõrva Vallavalitsuse alluvuses.

Laste arvu vähenemise tõttu töötas maja alates 1991. a üheksa rühmalisena. 1996. a vähendati rühmade arvu kuuele rühmale. Vahepeal oli rühmade arv vähenenud kolmele rühmale. Laste arv on viimastel aastatel näidanud tõusutendentsi ja momendil on Tõrva lasteaias Mõmmik avatud kaheksa rühma, millest üks on söimerühm, üks sobitusrühm ja ülejäänud liit- ja lasteaiarühmad.

Alates 1. septembrist 2023 kuulub Tõrva lasteaed Mõmmiku juhtimise alla lasteaed Tõrvalill (Tartu



3, Tõrva) ja Ritsu lasteaed (Linna küla, Tõrva vald).

Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks ning laste arenguks on lasteaias loodud mitmekülgsed tingimused. Lisaks rühmakeskkonnas läbiviidavatele õppe- ja kasvatustegevustele toimuvad **muusika- ja liikumistegevused**. Üks kord nädalas käivad koolieelikud liikumistunnis Spordiklubis Viraaž. Samuti toimuvad liikumistunnid ka õuekeskkonnas. Lastel on võimalik arendada digioskuseid. Lasteaia kohapeal viiakse läbi **robotika** huviringi. Samuti kasutatakse õppetegevuses digitehnoloogilisi vahendeid. Tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel lähtutakse laste huvidest ning arvestatakse laste individuaalsete võimetega. Palju rakendatakse õuesõpet. Toimub tihe koostöö kodu ja lasteasutuse vahel, tagamaks lapsele sobiv kasvukeskkond. Lasteaed on liitunud “Kiusamisest vabaks” programmiga.

**Lasteaed pakub võimalust osaleda mänguteraapias. Mänguteraapia** on teraapiasuund, mis on mõeldud lastega tegelemiseks (3- kuni 16-aastased). Mänguteraapeut kasutab terapeutilisi suhtlemisoskusi ja palju erinevaid mängulisust ja loovust soodustavaid vahendeid: liiv, väikesed kujukesed, savi, kâpiknukud, mänguasjad, joonistamis- ja maalimisvahendid, kostüümid, metafoorkaardid, muusika. Tegevusteks on lugude jutustamine, loov visualiseerimine, liikumine, rollimängud, jne. Nende kaudu aitab mänguteraapeut lastel väljendada oma tundeid, soove, vajadusi ja mõtteid.

Tõrva Lasteaed Mõmmik omab koolitusluba nr. 4172HTM, mis on välja antud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt 30.05.2006. a. Ajavahemikul 01. aprillist 2009 - 01. oktoobrini 2009. a toimus lasteaia rekonstrueerimine. Remondi käigus rekonstrueeriti täielikult elektri- ja küttesüsteem, veevarustuse- ja kanalisatsioonisüsteem, siseruumid, soojustati katused ja seinad, ehitati välja ventilatsioonisüsteem jms. Remondi käigus uuendati ka lasteaia sisustust ja täiendati uute vahenditega õueala. Lasteaial on oma kinnine territoorium. 2010. a suvel sai lasteaed Vabariigi presidendi konkursi ”Kaunis Eesti kodu 2010” konkursi võitja tiitli.

Lasteaed Mõmmik on looduslähedane lasteaed, mis võimaldab individuaalset lähenemist igale lapsele. Hea looduslik asend (järve, jõe ning metsa lähedus) võimaldab hästi rakendada süvendatud keskkonnaalast õpet ja õuesoleku aega huvitavalt ning kasulikult sisustada. Uue ilme saanud lasteaia õueala annab endisest enam lastele võimalusi neid huvitavateks tegelusteks ja õuesõppeks.

Alates 2019 aastast on saamas meie lasteaia toredaks traditsiooniks koguperepidude korraldamine kaks korda aastas (isade- ja emadepäeval). Koguperepeod toetavad igakülgset lapse iseseisvat arengut- kasvab julgus, enesekindlus ja sihikindlus. Eesmärgiks on lisaks kaasata lapse kõige lähedastematele (ema, isa) ka teisi perekonnaliikmeid (vanavanemad, onud, tädid jt). Koguperepeod suurendavad ka kollektiivis meeskonnana töötamise oskust ja üksteise väärtustamist, sest kõikidel on oma kindel roll, mida täita.

#### **b) Õppeasutuse arengukava üldeesmärgid (2020- 2023)**

**Lasteasutuse visioon:**



Mängin. Õpin. Hoolin. Varsti saangi kooli.

### **Lasteasutuse missioon:**

Olla omanäoline, kultuuripärandit väärtustav ja edasikandev ning oma traditsioone hoidev organisatsioon, mis on avatud koostööks kõigi huvigruppidega.

### **Tõrva Lasteaed Mõmmik väärtused:**

- Hoolivus ja sallivus – Hoolime, kuulame ja mõistame, tagame parima keskkonna lastele.
- Tervis ja turvalisus - Väärtustame tervist ja tagame ohutuse, oleme lapsele toeks tema mängudes, avastustes ja rõõmudes ning õpihimus.
- Koostöö – Töötame koos ühiste kokkulepitud eesmärkide nimel. Koostöö erinevate huvigruppidega tagab lasteaia arengu ja hea maine.
- Lapsekeskne õpetamine – Õpetame ja õpime läbi mängu ja loova tegevuse.

## **EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE**

**Üldeesmärk:** Koostööle orienteeritud meeskonnatöö.

Tegevused:

- Ühiselt kokkulepitud visioonini jõudmine ja eesmärkide saavutamine.
- Lasteaia meeskonna kaasamine otsustusprotsessidesse.
- Sisehindamise korra koostamine.
- Osalemine Innove SA ja HTM lastevanemate ja töötajate rahuloluküsitluses.

## **PERSONALIJUHTIMINE**

**Üldeesmärk:** Väärtustada, arendada ja hoida organisatsiooni töötajaid. Lasteaias töötab motiveeritud personal eesmärgiga toetada lapse arengut.

Tegevused:

- Tugiisikute leidmine seda vajavatele lastele. Koostöö Tõrva Vallavalitsusega, tugispetsialistidega ja lapsevanematega.
- Ametijuhendite uuendamine.
- Projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ ühinemine ja koostöö MTÜ Lastekaitse Liiduga.
- Kogemuste vahetamine kolleegidega nii majasiseselt kui teiste lasteasutuste vahel.
- Eripedagoogiliste koolitusvõimaluste leidmine ning koolitustel osalemine.
- Tunnustamissüsteemi loomisega alustamine.
- Koolitustel osalemine.

## **KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**



**Üldeesmärk:** Koostöö huvigruppidega toetab lapse arengut.

Tegevused:

- Lastevanemate rahulolu uuringu läbiviimine.
- Lasteaia oma kodulehe koostamine.
- Info edastamine lapsevanematele meililistide/kinniste gruppide kaudu kõikide rühmade poolt.
- Erinevate koostöövormide kasutamine koostöös lasteaia hoolekoguga ja hoolekogu tegevuse nähtavamaks muutmine lapsevanematele ning lasteaia personalile.

### RESSURSSIDE JUHTIMINE

**Üldeesmärk:** Toimib säästliku majandamise põhimõte, mis tagab lapse arenguks ja meeskonnatööks hea keskkonna.

Tegevused:

- Projektide kirjutamine ja lisavahendite leidmine.
- Köögis oleva ventilatsioonisüsteemi uuendamine.
- Päikesesirmi parandamine.
- Infotehnoloogiliste vahendite ostmise ja IKT vahendite uuendamine.

### ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

**Üldeesmärk:** Lapse individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel.

Tegevused:

- Erivajadustega laste individuaalsete arenduskavade koostamise, ülevaatamine ja täiendamine.
- Õppekava kasutamise ja rakendamise küsitluse läbiviimine.
- Lapse arengu hindamise kaasajastamine.
- Laste sotsiaalsete oskuste arendamine.
- Asutuses on väärtused üheselt mõistetavad.
- Õppealase dokumentatsiooni täitmiseks ja koostamiseks ühtsete aluste välja töötamine. Metoodilise materjali täiendamine, kaasajastamine.

### 3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

2020. aastal valmis Tõrva Lasteaed Mõmmik sisehindamise kord. Sisehindamise läbiviimise kord on kinnitatud direktori käskkirjaga nr LAMõ 1-2/2020/4.

Sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärk on tagada laste arengut toetavad tingimused ja



lasteasutuse järjepidev areng, selgitades välja lasteasutuse tugevused ning parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse koolieelse lasteasutuse seaduse § 9 1 lõike 2 punktis 2 nimetatud arengukava tegevuskava. Nimetatud eesmärgist lähtuvalt analüüsitakse lasteasutuse sisehindamisel õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist ning hinnatakse nende tulemuslikkust.

Hindamisel kasutatavad meetodid:

- õppe- ja kasvatustegevuste vaatlused;
- õppe- ja kasvatustegevuse analüüs;
- laste arengu hindamine (vaatlus, vestlus, kokkuvõtted, arengumapp);
- arenguestlused personaliga ja vanematega;
- enesehindamine õpetajatele ja õpetaja abidele;
- rahulolu küsitlus personalile, lastevanematele, lastele;
- intervjuu/vestlus/vahetu tagasiside vanematega, lastega, õpetajatega;
- õpikeskkonna riskianalüüs;
- arengukava tegevuskava täitmise kokkuvõte;
- dokumentide kontroll sh õppe- ja kasvatustegevuse päevikud, nädalakavad.

Sisehindamise süsteem võimaldab eneseanalüüsi ja arenguestluste kaudu osaleda töötajatel lasteaiatöö kavandamises ning eesmärgistada, mõtestada ja analüüsida oma tegevust.

Sisehindamise läbiviimisel analüüsitakse lasteaia põhitegevuse tulemuslikkust. Analüüsi tulemused on aluseks lasteaia tegevuse parendamisel. Hindamisprotsessi on kaasatud töörühmad, kogu lasteaia personal ja huvigrupid.

Sisehindamisel kasutatakse järjest enam kõikide sidusgruppide kaasamist sisehindamisprotsessi (üksteiselt õppimine, tagasisidestamine, kogemuste vahetamine jne).

#### 4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

##### **Eestvedamine ja juhtimine**

*eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine*

##### **Analüüs**

Lasteaia arengu eesmärgid lähtuvad Tõrva Lasteaed Mõmmik arengukavast 2020-2023. Analüüsitava valdkonna üldeesmärgiks eelneval arengukava perioodil püstitati koostööle orienteeritud meeskonnatöö.

Tegevuste analüüs eesmärgi saavutamiseks ja toetamiseks:

Ühiselt kokkulepitud visioonini jõudmine ja eesmärkide saavutamine. Pedagoogilisel nõupidamisel on ühiselt kokku lepitud visioon, missioon ja väärtused (Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll



LAMõ 1-4/2019/7 03.12.2019, päevakorrapunkt nr 1). Tulemuseks seati toimiv meeskonna koostöö, mis soodustab lasteaia edasist arengut. Tehnilisele personalile on tutvustatud visiooni, missiooni ja väärtuseid infokoosolekul. Edasise tegevusena kaasata juhtimisprotsessi rohkem tehnilist personali, nt viia juhtkonna tegevuse tagasisidestamiseks läbi erinevaid tagasiside küsitlusi ja arenguveestlusi.

Analüüsitava perioodi iga õppeaasta tegevuskavades on välja toodud õppeaasta moto, teema ja eesmärgid. Näiteks on Tõrva Lasteaed Mõmmik tegevuskavas 2020/2021 õppeaastal (kinnitatud direktori käskkirjaga nr LAMõ 1-2/2020/6 08.09.2020) õppeaasta motoks „*Ma kuulen ja ma unustan. Ma näen ja ma jätan meelde. Ma teen ja ma mõistan*“.

#### ÕPPEAASTA TEEMA (2020/2021): MINA JA EMOTSIOONID

Eesmärgid (2020/2021):

- Järgitakse väljakujunenud traditsioone (eestvedamine ja juhtimine).
- Omandatud kogemusi tutvustatakse ja koolitustel õpitud jagatakse nn kolleegilt kolleegile õppimise kaudu (personalitöö).
- Õpetatakse säästvalt suhtuma ümbritsevasse keskkonda läbi isikliku eeskuju, hoiakute ja mõtteviisi (ressursside juhtimine).
- Õppe- ja kasvatustegevustes väärtustatakse loovust, tervist, loodust ja keskkonda (õppe- ja kasvatustöö).
- Laste sotsiaalsete oskuste toetamine (õppe- ja kasvatustöö).
- Tagasiside kindlustamine huvigruppidele (koostöö huvigruppidega).

#### Ühinetud on projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja tehakse koostööd MTÜ Lastekaitse Liiduga

- 2019.a. sügis liitus esimesena Mesikäpa rühm „Kiusamisest vaba lasteaed“ projektiga. Väikesed lilled karud tõi rühmale kohale suur lilla karu isiklikult, kes ühtlasi rõõmustas lapsi lasteaia sünnipäeva peol.
- 2020.a. sügis läbis Karumõmmi ja Kaisukaru rühmade koosseisud (õpetajad ja õpetaja abid) „Kiusamisest vabaks!“ lasteaedade meeskondade põhikoolituse ning 2021 kevadel jätkukoolituse.
- 2022.a. sügis läbis õppealajuhataja ja Mürakaru rühma koosseis (õpetajad ja õpetaja abi) „Kiusamisest vabaks!“ lasteaedade meeskondade põhikoolituse.

Metoodika rakendamine toetab meeskonnas ühiste teadmiste ja käitumisnormide järgimist- ennetab riskikäitumist, on suunatud kogu lasteaia meeskonnale.

Lasteaia meeskonna kaasamine otsustusprotsessidesse:

- Meeskonda kaasati läbi töögruppide moodustamine lasteaia arendustegevuse eesmärgil. Näiteks moodustati 2019/2020 õppeaastal kodukorra, riskianalüüsi, sisehindamise ja tegevuskava töögrupp (protokoll nr LAMõ 1-4/2019/5, päevakorrapunkt nr 3). Igasse töögruppi kuulus 4-5 töötajat ja valik tehti pedagoogilise nõupidamise koosolekul.



- Sisehindamise korra koostamine. Dokument on koostatud ning kinnitatud direktori käskkirjaga nr LAMõ 1-2/2020/4. Sisehindamise korda on tutvustatud kõikidele töötajatele ja hoolekogule.

Tabel 1. Pedagoogide rahulolu lasteaia juhtimisega

Juhtimine	nõustun täielikult	nõustun	pigem nõustun	pigem ei nõustu	ei nõustu üldse	ei oska vastata
Lasteaia töötajatel on võimalus kaasa rääkida oluliste otsuste tegemisel	61,5%	38,5%	-	-	-	-
Tean oma rolli lasteaia arengukava elluviimisel	46,2%	53,8%	-	-	-	-
Meie lasteaias ollakse valmis muudatusteks ja uuendusteks	46,2%	38,4%	15,4%	-	-	-
Lasteaiale eraldatud ressursse kasutatakse efektiivselt	30,7%	38,6%	-	-	-	30,7%
Meie lasteaias käsitletakse probleeme avalikult	38,5%	61,5%	-	-	-	-
Meie lasteaed on hästi juhitud	46,1%	53,9%	-	-	-	-

### Vastas 13 pedagoogi.

2020/2021 õppeaasta lõpus viidi pedagoogide seas läbi aastalõpu küsitlus, selgitamaks välja uue lasteaia juhi esimest tööaastat ja koostööd meeskonna vahel. Analüüsitava osa sisaldab pedagoogide vastuseid (Tabel 1).

61,5% pedagoogidest nõustusid täielikult, et neil on võimalus kaasa rääkida olulistel teemadel. Edasise tegevusena kaasata juhtimisprotsessi kogu personali, nt viia juhtkonna tegevuse tagasisidestamiseks läbi erinevaid tagasiside küsitlusi ja arenguveestlusi läbi kogu kollektiivi hulgas.

2021/2022 Uue õppealajuhataja kohanemine töökorraldusega.

2021/2022 viidi läbi rühma meeskonna õppeaasta kokkuvõtte küsitlus, kus osalesid kõik kaheksa rühma, sh õpetaja abid ja tugiisik.

2022/2023 viidi läbi õpetaja eneseanalüüs õppeaasta kohta. Kokku tagastas küsitluse 83,33% vastanutest ehk 13 õpetajat, 8 õpetaja abi ja 4 assistenti. Kolm pedagoogi eneseanalüüsi vormi ei tagastanud.



Dokumentatsioonis on määratletud töökeskkonnaspetsialisti ja töökeskkonnavoliniku tegevus ja vastutus ning määratud on esmane esmaabi andja (direktori käskkiri nr LAMõ 1-2/2022/10 08.12.2022).

Koostatud ja kinnitatud õppejuhi ametijuhend (direktori käskkiri nr LAMõ 1-2/2021/6 09.08.2021).

Uuendatud ja täiendatud on töökorralduse reeglid, töötajatega kooskõlastatud. Töökorralduse reeglid on kinnitatud direktori käskkirjaga LAMõ 1-2/2022/1 08.02.2022.

#### Võimalusel on rakendatud erinevad töökorraldused:

- 2021.a. augustist avatud sobitusrühm Karukene, kus on rakendatud ühe õpetaja süsteemi töökorraldus. Antud süsteemi rakendati ka Hummuli õppekohas Sipsiku rühmas.
- 2022.a. sügisest avati Särakaru rühm, kus rakendati samuti ühe õpetaja süsteemi.
- Alates 2023.a. teisest poolaastast rakendati süsteem ka Kaisukaru rühmas.

Rühma meeskonnad, kes antud süsteemis töötavad, on välja toonud selle, et kui õpetaja kõrval on tugev assistent ja toimiv meeskonnatöö, on ühe õpetaja süsteem jätkusuutlik. Rühma meeskonnad, kes antud süsteemis töötavad, on välja toonud arenguvestluse käigus selle, et kui õpetaja kõrval on tugev assistent (teadmised õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel, pedagoogiline käitumine) ja toimiv meeskonnatöö (üksteisega arvestamine, tööjaotus, tööplaanide koostamine), on ühe õpetaja süsteem jätkusuutlik. Näiteks toodi arenguvestluste käigus välja suure tugevusena see, et ühe õpetaja süsteemis on õuesoleku ajal ühes rühmas tööl korruga kolm töötajat (õpetaja, õpetaja-abi ja assistent), mis tagab laste turvalisuse suuremal määral.

Ühiste tegevuste planeerimine ja organiseerimine toetas püstitatud üldeesmärgi saavutamiskoostööle orienteeritud meeskonnatööd. Tegevuste läbiviimine andis võimaluse ning soodustas koostegutsemist erinevates keskkondades.

#### Kollektiivis ühtsuse suurendamine:

- 2021.a. detsembris valmistas juhtkond töötajatele adventiaja bingo, mida sai terve jõulukuu täita. Bingo sisaldas erinevaid tegevusi (nt. uisutamine, lume lükkamine, piparkookide küpsetamine jne). Iga töötaja sai kirjutada oma nime tegevuse alla, mille sooritas.
- 2022.a. aprillis toimus töötajatele südamekuu raames majasisene sammu kogumise üritus. Lisaks sammude kogumisele oli igal nädalal erinevad väljakutsed (nt. kõige pikem jalutuskäik, pilt jalutuskäigus silma jäänust, jalutuskäigu gps-kunst, bingo), mida täita ja jäädvustada. Aktiivsematele osalejatele olid vahvad üllatused.
- Lisaks tähistame ühiselt erinevaid tähtpäevi (lasteaiia sünnipäev, kollektiivne jõuluõhtu, sõbrapäev, naistepäev, lõpurühma õpetajatega koosviibimine, õppeaasta lõpetamine,





sünnipäevade tähistamine).

Lasteaial on oma laul, lipp ja logo. 2022.a. septembris kinkisid Mesikäpa rühma õpetajad Katrin ja Ines lasteaiale lipu. Lõpupidudeks kingitakse lastele lasteaia logoga kruus. Logoga mälupulk puidust karbis koguperepidude jäädvustustega. Sümbolika kasutamine kannab edasi lasteaia väärtusi.

### **Tugevused**

- Toimub juhtimisalane koostöö juhtkonnaliikmete vahel. Vastutusala ja tööülesanded on delegeeritud direktori, õppealajuhataja, majandusalajuhataja vahel.
- Juhtkonna eestvedamisel kaasatakse aruteludesse ja otsustesse laiemat sihtgrupp. Kaasatud on pedagoogid, lasteaia hoolekogu, lapsevanemad. Juhtimisalaseid otsuseid tutvustatakse pedagoogilisel nõupidamisel, hoolekogu ja lapsevanemate koosolekutel.
- Dokumentide koostamise käiku on kaasatud läbi selleks moodustatud töögruppide lasteaia töötajad.

### **Parendusvaldkonnad**

- Rühmameeskondades meeskonnaliikmete (õpetaja, assistent, õpetaja abi) omavaheline tõhus koostöö. Vajadusel meeskondlike arenguestluste läbiviimine ning erinevate töökorralduste rakendamine.
- Erinevate variantide kasutamine töötajate kaasamisel juhtimisprotsessi. Juhtkonna tegevuse tagasisidestamine läbi tagasiside küsitluste, rahulolu- uuringute ja arenguestluste, mida viiakse läbi kogu personali osas.
- Luua võimalusi rahvusvaheliseks koostööks. Osaleda erinevates haridusprogrammides ja – projektides.

### **Personalijuhtimine**

*personalijuhtimine, sealhulgas personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täienduskoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika*

### **Analüüs**

Valdkonna üldesmärgiks eelneval arengukava perioodil 2020-2023 oli väärtustada, arendada ja hoida organisatsiooni töötajaid. Lasteaias töötab motiveeritud personal eesmärgiga toetada lapse arengut.

2020.a. eriolukorra ajal määrati valvelasteaiaks Tõrva lasteaed Mõmmik (riiklik eriolukord seoses Covid-19). 2021.a esimesel poolel lasteaedades kohapeal kokkusaamisi ja üritusi seoses covid-19 olukorraga ei toimunud. On toimunud kirjavahetused, veebikoosolekutel arutelud ning kogemuste vahetamine.



Tabel 2. Personal rühmades aruandluse eelviimasel ja viimasel õppeaastal.

Õppeaasta	Pedagoogid	Pedagoogide haridusele vastavus	Pedagooge abistav personal rühmades
2021-2022	14 rühmaõpetajat liikumisõpetaja muusikaõpetaja eripedagoog logopeed	3 kesk- eri	2 assistenti 8 õpetaja-abi 1 tugiisik teisel poolaastal
		8 kõrgharidus	
		7 magistrikraad	
2022-2023	15 rühmaõpetajat liikumisõpetaja muusikaõpetaja eripedagoog	3 kesk- eri	3 assistenti 9 õpetaja-abi 1 tugiisik
		9 kõrgharidus	
		6 magistrikraad	

Tabel 3. Lasteaia maine ja üldine rahulolu lasteaiaiga. Pedagoogide küsitluse põhjal 2019-2020 õppeaastal.

	nõustun täielikult	nõustun	pigem nõustun	pigem ei nõustu	ei nõustu üldse	ei oska vastata
Meie lasteaial on hea maine, siia tahetakse lapsi tuua	54%	46%	-	-	-	-
Meie lasteaias omandatav alusharidus võimaldab lastel tulevikus hästi hakkama saada	54%	46%	-	-	-	-
Usun, et töötan meie lasteaias ka aastate pärast	38%	46%	8%	-	-	8%
Soovitan meie lasteaeda tööle tulla	61%	32%	-	-	-	8%
Mulle meeldib minu töö	85%	15%	-	-	-	-



Olen meie lasteaiaga üldiselt rahul	69%	23%	8%	-	-	-
-------------------------------------	-----	-----	----	---	---	---

Tegevuste analüüs eesmärgi saavutamiseks ja toetamiseks:

Lasteaia pedagoogiline personal vastab kvalifikatsioonile. 2021/2022 õppeaasta alustasid tööd kaks rühma ühe õpetaja süsteemiga. Saime juurde kaks assistenti, kes olid eelnevalt töötanud lasteaias kaks aastat (Tabel 2.). Tabelist selgub ühtlasi tõsiasi, et 2023/2024 õppeaastast alates puudub lasteaiast logopeed. Lasteaia õpetajad on rahul oma töö ja lasteaiaga. Nii selgub 2020 kevadel läbiviidud igaaastasel pedagoogide küsitluse põhjal (Tabel 3.).

Kõik pedagoogid, juhtkond ning kokad läbivad iga kolme aasta järel esmaabi koolituse, mille tellime kohapeale. Personal jagatakse kaheks grupiks, ehk koolitus toimub kahel erineval päeval.

2019 Juunika koolitus OÜ “Esmaabi täiendõpe”  
2022 - Täienduskeskus A.Parmas “Esmaabi täiendõpe”

Personalile on tagatud taseme- ja täiendõppes osalemine.

Tugiisikute leidmine seda vajavatele lastele. Koostöö Tõrva Vallavalitsusega, tugispetsialistidega ja lapsevanematega.

- 2020/2021 õppeaastal tugiisik kahel lapsel (Kaisukaru rühm ja Mürakaru rühm) sotsiaalosakonna kaudu.
- 2021/2022.a. esimesel poolaastal kaks tugiisikut kolmel lapsel (Karukese rühm).
- 2021/2022 õppeaasta teisel poolel saime lasteaias eelarvelisele kohale tugiisiku sobitusrühma.

Toimub tugispetsialistide vajaduse hindamine koostöös huvigruppidega, nt IAK- de edastamine ehk lapse individuaalsusest lähtuvate vajaduste selgitamine (lastekaitsespetsialistid, tugiisikud).

Ametijuhendite uuendamine

- 2019/2020 õppeaastal uuendasime õpetaja ja koristaja ametijuhendit.
- 2021/2022 õppeaastal sai koostatud õppealajuhataja ja tugiisiku ametijuhend (uued ametikohad lasteaias) ja uuendatud assistendi (välja toodud Hummuli õppekoha ja Mõmmiku õppekoha tööaeg), majandus- ja tervishoiutöötaja ja remonditöötaja-majahoidja ametijuhendid.

Turvalisuse ja ohutuse valdkonna käsitlemisel kaasatakse spetsialiste:

- 2021.a. sügisel toimus lasteaias suur tuleohutuskoostöö, kus osalesid kõik maja töötajad. Teooria osa oli võimalik kuulata ka veebi teel. Toimus praktiline õppus tulekustutite kasutamiseks. Peale teooriat toimus häire ja suitsuga evakuatsiooniõppus (osales kõik majas



viibinud töötajad ja lapsed).

- 2022.a detsembris toimus Merle Liba (Päästeamet) poolt läbiviidud täiendkoolitus tuleohutus teemadel. Päev hiljem korraldas lasteaia majandustöötaja evakuatsiooniõppuse.
- 2022.a sügisel toimus kahel erineval päeval esmaabi täiendkoolitus kogu meeskonnale, kus osales kokku 37 töötajat. Koolitaja oli Anne Parmas Täiskasvanute Täiendkeskusest.

On selgitatud täpsemad persoonist lähtuvad isiksusepõhised motiveerimise viisid ja võimalused. Läbi on viidud suulised arenguestlused töötajatega:

- 2021/2022.a. toimusid vajaduspõhised vestlused tagasiside andmiseks (rühmategevuste ning õppe- ja kasvatustegevuste vaatluste põhjal).
- 2023.a.veebruar viidi läbi ühe rühma kollektiivne arenguestlus parandamiseks omavahelisi suhteid/suhtlust.
- 2022/2023 õppeaastal viidi personaalsed arenguestlused läbi kõikide lasteaia töötajatega ajavahemikul veebruar- mai 2023.

#### Tunnustamissüsteemi loomine

Alates 2020.a. valitakse õpetajate päeval õpetaja seast üks Aasta õpetaja. Alates 2023.a. veebruar valitakse vabariigi aastapäeval tehnilise personali seast Aasta töötaja. Kogu maja kollektiivil on võimalus esitada oma kandidaat!

- 2020.a. valiti kõikide töötajate poolt aasta õpetajaks Kaisukaru rühma õpetaja Marju Palk.
- 2021.a. valisid kõik töötajad aasta õpetajaks Karumõmmi rühma õpetaja Siivi Kichno.
- 2022.a. valiti lasteaia töötajate poolt aasta õpetajaks muusikaõpetaja Imbi Umbleja.
- 2023.a. vabariigi aastapäeval valiti lasteaia töötajate poolt esmakordselt aasta töötaja tehnilise personali seast. Aasta töötaja tiitli pälvis õpetaja- abi Eve Lätt.

Lisaks on juhtkonna poolt esitatud kandidaate maakondlikule tunnustamisele.

Esitasime 2020. aastal kauaaegse töötaja Asti Železnjakova Riikliku haridustöötaja elutööpreemia kandidaadiks.

2022. aastal esitasime „Eestimaa õpib ja tänab“ kandidaadiks muusikaõpetaja Imbi Umbleja.

#### Õppepäevade korraldamine

- 2021.a. detsembris avati Hummulis õuesõppehoone „Sipsiku Tareke“. Koostöös valla töötajatega, Eesti Maaelumuuseumi, Hummuli põhikooli, lasteaia eripedagoogi, direktori ja õppealajuhatajaga sisustati õuesõppehoone. Hummuli põhikooli tööõpetuse õpetaja koos õpilastega meisterdas hoonesse vahvad toolid ja laudad. Eesti Maaelu Muuseumist saime sisustuseks erinevaid ideid, töölehti, raamatuid ja õppematerjale. Lasteaia õppealajuhataja tõi näituseks vana aja tööriistu ning avamispäevaks kodulinde. Hummuli Agrolt saime vasikad.



Mõmmiku lasteaia koolieelikute rühm esines avamispäeval paari lauluga.

- 2022.a. kevadel toimusid Sipsiku Tarekeses esimesed õppepäevad direktori, õppealajuhataja ja eripedagoogi eestvedamisel. Toimus tihe koostöö Hummuli Agroga, kes tõi õppepäevadeks lauda osasse vasikad. Eripedagoog ja õppealajuhataja töid erinevaid kodulinde. Õppepäevadel osales Valgamaa peale viis lasteaeda (Tõrvalille, Riitsu, Riidaja, Kasekese ja Buratino lasteaia lapsed) ja kaks kooli (Hummuli Põhikool ja Tõrva Gümnaasiumi algklasside lapsed). Õppepäevi aitas läbi viia laste lemmik Sipsik. Sipsiku enda juhendamisel said lapsed käed mulda pistetud – külvati seemneid ja kartuleid. Õppepäevaks valmistasime ette ka õppevideo näitamaks, kuidas munast koorub tibu, millega tegelevad pardid ja haned, millised on nende munad jne.
- 2022.a. sügisel tähistati Sipsiku Tareksese Mõmmiku lasteaia Mihkclipäeva. Kohal olid lambad, vasikad, haned, pardid, kanad, küülikud. Lapsed said loomi lähemalt uudistada, paitada, pakkuda süüa ja niisama imetleda.

Koolitustel osalemine toetab pedagoogide professionaalsust ning seeläbi ka asutuse arengut. Personal õpib ja vahetab omavahel kogemusi läbi organiseeritud tegevuse

- 2021/2022 õppeaastal osales seitse pedagoogi, kaks õpetaja abi ja üks assistent erinevatel koolitustel/seminaridel (nt. Kiusamisest vaba, mentorluskoolitus, eelkoolipedagoogika kursus, multimeedia rakendamine jpm).
- 2022 sügis toimus Valga lasteaias Walko Robomiku poolt korraldatud tasuta Tale-Bot robotit tutvustav praktiline koolitus. Meie majast osales koolitusel kaks õpetajat, õppejuht ja direktor.
- 2022/2023 õppeaasta teisel poolel toimus Haridus- ja Noorteameti poolt läbi viidud robotika lühikoolitus. Meie majas osales koolitusel 17 töötajat.
- 2022/2023 õppeaastal osales üks õpetaja abi ja assistent Valgamaa Kutseõppekeskuses „Lapsehoidja“ kursusel.

Majasiseste koolituste läbiviimine annab parema võimaluse osaleda koolitustel suuremal protsendil õpetajatel ning samuti tagab kõikide osalus koolitustel hea võimaluse teemapõhisteks aruteludeks. Koolituselt saadud mõtete ja tegevuste rakendamine igapäevategevustesse on sujuvam ning ühtsem (nt õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel, laste mängude suunamisel jm). Võimalusel pöörata edaspidi suuremat rõhku kogu meeskonna koolitamisele läbi majasiseste ehk kohapeal toimuvate koolituste.

Areneb personali digipädevus

- 2022.a. kevadel liitus meie lasteaed e-päeviku süsteemiga „Studium“. Õpetajad said osaleda



Stuudiumi kasutamise e-õppe päeval ning seejärel lahendada õpetajale mõeldud töölehe.

- Igapäevane ja vajaduspõhine õpetajate toetamine Stuudiumi-süsteemi kasutamisel. Täna seks kasutavad kõik pedagoogid koostöös lapsevanematega laste kohal käimise märkimisel, infovahetamisel, õppe- ja kasvatustegevuste kajastamise, dokumenteerimise ja pildimaterjali jagamisega. Stuudiumiga on liitunud ka õpetaja abid. Pidevalt toimub koostöö Stuudiumi-süsteemi arendajaga, lapsevanematega ja lasteaia töötajatega süsteemi kasutamisel. Stuudiumi-süsteemi rakendamine on loonud parema ülevaate lasteaia laste kohalolekust, õppetegevustest ja üldisest infovahetusest.
- 2022/2023 õppeaastal moodustati töögrupp robotika ja meediapädevuse toetamiseks. Töögrupp koosneb seitsmest inimesest (õpetajad ja juhtkond). Töögrupp loodi algselt robotikaseadmete projekti kirjutamiseks.

Pedagooge on kaasatud erinevate projektide läbiviimisesse. Läbi õpetajate kaasamise tõuseb pedagoogide huvi ja motiveeritus projekte läbi viia. Koolieelikute rühmadelt palutud arvamust ja tagasisidet planeeritava KIK- i projekti kirjutamise kohta (sihtkoha suhtes). Õpetajate tagasiside ja arvamuste põhjal koostatud projektid lähtuvad konkreetse rühma laste huvist ning seeläbi on ka projekti mõju lastele maksimaalne. Lapsed on osalemisel motiveeritud ning seetõttu ka teadmised ja oskused hästi omandatavad. HITSA ProgeTiigri taotlusvoorus osalemine (koostöö robotika töögruppis osalenud õpetajatega- vahendite muretsemiseks).

### **Tugevused**

- Lasteaias töötab kvalifikatsioonile vastav personal. Personali värbamisel lähtutakse kvalifikatsiooninõuetest (*Tabel 2. Personal rühmades aruandluse eelviimasel ja viimasel õppeaastal*).
- Pooltel maja pedagoogidel on kõrgendatud huvi koolitustel osalemiseks. Arengut toetab regulaarne enesehindamine läbi arenguveestluste ja eneseanalüüside. 50% pedagoogidest osales 2021/2022 õppeaastal Tõrva Lasteaed Mõmmik pedagoogide täiendusõppe kava järgi veebipõhistel koolitustel.
- Toetatakse kogu personali arengut (töölase kvalifikatsiooni tõstmine koostöös Valgamaa Kutseõppekeskusega, nt lapsehoidja eriala õppegrupp).

### **Parendusvaldkonnad**

- Personali kaasamine projektide kirjutamisesse.
- Tõhustada personali vajaduspõhist metoodikaalast õpet läbi vajalike erialaste koolituste.
- Suuliste arenguveestluste järjepidevus. Arenguveestluste järjepidev läbiviimine toetamaks personali arengut ja motivatsiooni.
- Tunnustussüsteemi jätkusuutlik ja sisukam edasiarendamine. Tunnustussüsteemi tagasisidestamine ja parendusettepanekute tegemine personali rahulolu- ja tagasisideuuringute ning arenguveestluste kaudu. Kogu personal on motiveeritud, arvestatakse isikupõhiste tugevustega.
- Majasiseste koolituste ja õppepäevade toimumine/korraldamine, annab võimaluse osaleda



koolitusel suuremal protsendil personalil ning võimaldab tekitada asjakohaseid arusaamu ning arutelusid läbiviidavate koolituste temaatikast.

- Kogu personali osalemine praktilistel õppepäevadel (turvalisus jm) teadmised ja oskused ohutu ning turvalise keskkonna tagamisel on kõikidel töötajatel.
- Meeskonnatöö mõtestamine, mõistmine ja väärtustamine.

### **Koostöö huvigruppidega**

*koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu (nõukogu), lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamisse, tagasiside ja rahulolu*

### **Analüüs**

Koostöö huvigruppidega on kavandatud nii asutuse arengukavas kui ka õppeaastate tegevuskavades. Töötajatel, lastel ja lapsevanematel on võimalus saada teavet asutuse eesmärkide ja arendustegevuse kohta lasteaia kodulehelt, stendidelt, õpetajatelt ja Stuudiumi kaudu. 2023. aastal läbi viidud lapsevanemate rahuolu-uuringus selgus, et 83,3% vastanutest saab vajaliku info kätte Stuudiumi kaudu.

Informatsiooni liikumine sidusgruppide vahel on lasteaia süsteemne: lastevanemate koosolekud toimuvad regulaarselt ja läbimõeldult iga õppeaasta alguses. Sõimerühma lastevanematele ja esimest korda last lasteaeda toovatele peredele on koostatud infovoldikud, kus on kirjas kõik vajalik informatsioon, mis puudutab lasteaeda. Koosolekutel saavad lastevanemad teavet rühma töökorralduse, eesmärkide ja tegevuste kohta. Lapsevanemad osalevad lasteaia ühisüritustel. Suhtlemine lastevanematega on avatud ja paindlik. Infovahetus lastevanematega on süsteemne. Üks kord aastas kevadel viiakse läbi arenguestlused kõigi lastevanematega. Arenguestlusel osalevad lastevanemad aktiivselt. Lasteaia töötajate ülesandeks on lastevanemaid üha enam lasteaiaellu kaasata, neid nõustada ning teha mitmekülgset koostööd. Samuti on juhtkond võimalusel alati valmis lastevanemate vastuvõtuks. Lapsevanemad hindavad 2021. aasta riikliku rahuloluküsitluse tulemuste põhjal koostööd lasteaia 5 punkti süsteemis 4.3 ja lasteaia mainet 4.7.

### Üritused vastavad lasteaia ja huvigruppide ootustele:

- 2019.a. sügisel korraldati isadepäevale pühendatud koguperepidu Tõrva kirik-kammersaalis. Peo teemaks oli “Maale taadile külla”. Pidu jäädvustati ning hiljem oli võimalik kõikidel soovijatel soetada peost täispikk DVD.
- 2020.a. kevadel kehtis vabariigis eriolukord seoses covid-19’ga. Emadepäeva pidu ei toimunud.
- 2022.a. kevadel korraldasime emadepäeva peo lasteaia õuealal, kuhu oli sel korral oodatud vaid emad ja vanaemad. Toimus laste esinemine ning hiljem oli võimalik kõikidel külastada erinevaid töötubasid.
- 2022.a. sügisel korraldati isadele ja vanaisadele pühendatud isadepäev. Muusikaline esinemine ning seejärel oli õhtupimeduses võimalik kõikidel orienteeruda lasteaia ümbruses. Orienteerumisel oli abiks kohalik orienteerumisklubi “Käbi”. Hummuli õppekohas toimus



laternamatk ja ringmängud.

Sidusgrupid on kursis lasteaias vastuvõetud otsustega, dokumentidega jne. Infot jagatakse infostendide ja kinniste gruppide kaudu (näiteks Stuudium, Facebook suhtlusgrupid), lastevanemate koosolekutel ning lasteaia kodulehel. Kiiret infot vahendatakse suusõnaliselt. Sageli on info edastamine ka dubleeritud, on nii rühma infostendil ning kinniste gruppide kaudu saadetuna. 2022. aasta aprillist on lasteaial kasutusel Stuudiumi platvorm, mis on peamine ametlik infokanal. 2023. aasta kevadel läbi viidud rahuloluküsitlusest selgub, et 88,3% lapsevanemaid on täiesti nõus väitega, et saavad vajalikku infot Stuudiumist, 6,8% pigem on nõus ja 4,9% natuke nõus ja natuke vastu. Heaks näitajaks on, et ühtegi „pigem ei ole nõus“ ja “ei ole üldse nõus” hinnangut selle valdkonna tagasisides ei olnud.

Uueks kogemuseks oli õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine ning koostöö lastevanematega distantsõppena (eriolukord/covid-19). Rühmad ja õpetajad kasutasid erinevaid variante: nädalaplaanides otselingid erinevatele materjalidele, videokõned jm. Samuti toimusid lasteaia tegevuste ja ürituste jäädvustamine ning vanematele tagasiside andmine videote kaudu. Toimus tihe infovahetus ja teavitustegevus seoses riikliku eriolukorraga (covid-19). Kogemust on võimalik edasi arendada ning vajaduspõhiselt ka käesoleval hetkel rakendada, nt arenguevestluse läbiviimine veebikeskkonnas, kui lapsevanemal ei ole erandolukorras võimalik kohapeale tulla.

Laste arengu jälgimine on dokumenteeritud kõikides rühmades laste arengumappides. Laste arengumapi ühtne struktuur välja töötatud, kokku lepitud. Vajadusel koostatud lapsele individuaalne õppekava (koolipikendus) koostöös tugipersonaliga. Seeläbi on toetatud lapse igakülgne areng, arvestatud on lapse individuaalsusega, oskuste ja arenguga tagamaks lapsele just tema arengut toetav arengu- ja kasvukeskkond. Uute laste paremaks tundmaõppimiseks lasteaeda tulekul on vanematele koostatud küsitlusleht (sõimerühmad), toimub erivajaduste kaardistamine (allergiad). Tegevus tagab hea koostöö lasteaia ja kodu vahel. Lapse arengu toetamisel on selgitatud välja nii lastevanemate kui lasteaia ootused, edasi on antud lapse vajadused talle ohutu kasvukeskkonna tagamisel ning kokku on lepitud ühistes arusaamades lapse igakülgse arengu toetamisel.

Personali rahulolu on uuritud järgmiselt: 2020. aasta kevadel koostati ankeetküsimustik, 2021. aasta kevadel osales personal riiklikus rahuloluküsitluses ning 2022.a ja 2023. aasta kevadel uuriti personali rahulolu läbi ankeetküsimustiku ning arenguevestluste.

Lapsevanemad osalesid 2021. aasta kevadel riiklikus rahuloluküsitluses ja 2023. aasta kevadel lasteaia poolt koostatud rahulolu-uuringus, mis saadeti lastevanematele läbi Stuudiumi.

Riiklikus rahuloluküsitluses 2021. aasta kevadel osales 41 lapsevanemat ning 2023. aasta lasteaia poolt koostatud rahulolu-uuringus 52 lapsevanemat.

Lapsevanemate hinnangud meie lasteaia erinevatele aspektidele 2021. aasta tulemustest 5 punkti süsteemis:

Lapse rahulolu lasteaiaiga 4,3

Õppevahendid 4,6

Lahtioleku aeg 4,4





#### Lapse füüsilise aktiivsuse toetamine 4,5

Lasteaial on oma hoolekogu, kes jälgib õppe- ja kasvatustegevuse korraldust ning turvalise õpikeskkonna tagamist. Suhtlemist hoolekoguga koordineerivad lasteaia direktor ja hoolekogu esimees. Hoolekogusse kuulub ka vallavalitsuse esindaja, seeläbi on tagatud tagasiside kohalikul omavalitsuselt meie tegevuse kohta ja suunised edasiste arengusuundade kavandamiseks. Lasteaia poolt on kindlustatud igal õppeaastal hoolekogu liikmete valimine ja vajaliku informatsiooniga kindlustamine. Hoolekogu on kaasatud lasteaia töösse, toetab laste ja lasteaia igakülgset arengut. Hoolekogu teeb ettepanekuid lasteaia eelarve koostamisel. Näiteks tegi hoolekogu 2020. aasta oktoobris hoolekogu koosolekul ettepaneku, et investeringuid vajaks lasteaia aed ja väravad. Neid oleks vaja muuta kaasaegsemaks ning turvalisemaks. Selleks aga oleks vaja leida täiendavaid ressursse eelarvesse. Lasteaia piirdeaia maja esine osa sai pandud sisse 2021 eelarvesse, et see koos jalgvärvaga korda teha (protokoll nr. LAMõ 1-6/2020/3 26.10.2020). Selle tulemusel sai lasteaed 2021. aastal uue maja esise aia ja jalgvärava. Hoolekoguga arutatakse läbi lasteaia õppe-kasvatustegevused ja majanduslik seis.

Koostöö väliste huvigruppidega on suunatud lasteaia erinevate valdkondade parendamiseks. Toimib koostöö vallaga, teiste valla lasteaedadega, raamatukoguga, muusikakooliga, kooliga, spordiklubiga, Noortekeskusega jne. Näiteks koostöö kooliks ettevalmistamisel Tõrva Gümnaasiumiga, koolieelikutele korraldab kool tutvumise päevi, et lapsed saaksid koolist teadlikumaks, koostöö Valgamaa Rajaleidja Keskusega nõustamisteenuste osas, koostöö päästeametiga („TULEST TARGEM“ õppeprogrammis). Spordiklubi Viraaž pakub koolieelikutele kord nädalas kergejõustiku trenni, kus Mõmmiku lasteaia lapsed on käinud juba pikki aastaid.

#### Kogemuste vahetamine ja koostöö erinevate huvigruppidega:

- 2019.a. oktoobris külastas Valga Lasteaed Buratino õppealajuhataja meie lasteaeda.
- 2021.a. augustis külastas Põlva Lasteaed Pihlapuu meeskond meie lasteaeda. Andsime ülevaate meie lasteaia tegemistest, tutvustasime lähemalt maja ning jagasime kogemusi.
- 2022.a detsembris külastasid Sõmerpalu lasteaia kollektiiv meie maja. Koos vahetati ja jagati kogemusi/ideid, sh arutleti ühise juhtimise all olevate lasteaedadest tingitud muresid ja rõõme.
- 2022.a. kevadel toimusid esimesed õppepäevad Sipsiku Tarekeses. Tarekest külastasid lasteaiaid ja koolid Valga ja Tõrva vallast. Õppepäevi korraldas lasteaia õppejuht ja direktor, kes valmistasid ette õppepäeva tegevuskava.

Koostööpartnerid osalevad lasteaia tegevustes. Näiteks toimus 2019. aasta detsembris Mõmmiku lasteaia heategevuslik jõuluüritus, mida ilmestasi laste kontsert, jõululoos ja jõulukohvik. Loosikaubaga toetasid meie meeskonna ettevõtmist erinevad firmad, asutused ja eraisikud. Jõulukohviku tarvis panustasid meie lasteaia töötajad, lasteaia köök ja lapsevanemad. Oleme



positiivselt üllatunud, et nii paljud toetajad tulid meie ideega kaasa. Üritus võeti perede poolt soojalt vastu ja tagasiside oli igati positiivne. Nii tore oli näha siirast rõõmu laste silmis saadud loosi üle. Loosikaubas oli mänguasju, kooli- ja kirjatarbeid, toidukaupa, maiustusi, käsitöösemeid, kinkekaarte ja muud põnevat. Näiteks läks üks laps koju võidetud kott-tooliga, mis oli lapsest suurem. Meie heategevuslikku jõululaata toetas 34 sponsorit (asutused, firmad, MTÜ-d, eraisikud). Näiteks andsid enda panuse: Kroonika, Cinamon, Tõrva Kunstistudio, Eero Viisu, Helme Maasikakasvatuse OÜ, AS Atlex, Otolux As jne. Oleme siiralt tänulikud kõikidele toetajatele, laste peredele, hoolekogu liikmetele ja abilistele. Tänu heategevusliku jõuluürituse toetajatele on nüüd lasteaial oma kodulehekül, mis on oluline infokanal koostöös. Hea näitaja oli see, et ürituse vastu oli lapsevanemate seas suur huvi ja osavõtt oli väga suur. Üritusest võttis osa 86 % lasteaia lastest ja peredest.

2020. aasta aprillikuus valmis lasteaial oma kodulehekül, mille kaudu on infoedastus lapsevanematele parem. Kodulehekül võimaldab lisada rohkemat infot, info on lapsevanematele kättesaadav ning selge. Rahulolu kinnitab lapsevanemate lisaküsitluse tulemus: 47,6 % vastanutest külastab lasteaia kodulehekülge üks kord nädalas, seejuures on peamine eesmärk lugeda uudiseid ja vaadata ürituste kalendrit.

#### **Tugevused**

- Lapsevanemad usaldavad oma rühma õpetajaid.
- Lasteaia maine on lapsevanemate seas positiivne.
- Lapsevanemate rahulolu lasteaia tegevusega on hea.
- Lasteaial on informatiivne kodulehekül.

#### **Parendusvaldkonnad**

- Hoolekogu tegevuse nähtavamaks muutmine teistele lapsevanematele ja lasteaia personalile.
- Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine kooliks ettevalmistuse osas erinevate huvigruppide vahel (lasteaed, lapsevanemad, kool). Kooliõpetajate osalemine lasteaia lastevanemate koosolekul.
- Kaasata huvigruppe (lapsevanemad, hoolekogu) lasteaia arendustegevuse ehk sisehindamise analüüsimisse ning kavandamisse. Tõsta ja hoida lasteaia mainet kõikide huvigruppide osas (lapsed, lapsevanemad, hoolekogu).

#### **Ressursside juhtimine**

*ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid*

#### **Analüüs**

Lasteaia arengukavas on antud valdkonnas aastateks 2020-2023 püstitatud eesmärk: Toimib säästliku majandamise põhimõte, mis tagab lapse arenguks ja meeskonnatööks hea keskkonna.

Personali tähelepanekute ja vajadustega arvestatakse eelarve koostamisel. Selleks, et rohkem säästa, lähtutakse kauba tellimisel hinnavõrdlusest. Kaubapakkujad käivad lasteaias (kokkuhoid mitmest



kohast tellimisel postikuludelt). Lasteaiasiseselt toimub dokumentide edastamine suures osas e-posti teel. 2020/2021 asendusid paber kandjal rahulolu-küsitlused elektroonilistega. Kõikides rühmades on nõudepesumasinaid (ressursside kokkuhoid- vesi, õpetaja-abi lastega tegelemiseks vajalik aeg jm). Erinevate ostude sooritamisel on võetud hinnapakumisi ja jälgitud madalama hinna printsiipi. Madalama hinna printsiip on võimaldanud lasteaias kulude efektiivsemat juhtimist, kuna ostud tehakse odavamalt hinnaga. Säästetud vahendid on võimaldanud suunata ressursse muudele olulistele valdkondadele (näiteks oleme bürookaupade ostmiseks võtnud erinevaid hinnapakumisi ja ostnud vajalikud vahendid suuremas koguses ning odavamalt hinnaga). See on aidanud säästa kulusid ja jätta rohkem vahendeid teiste oluliste ürituste ja tegevuste jaoks (näiteks spordipäeval kõikidele lastele medalid).

2019. aastal kinnitati Tõrva Lasteaed Mõmmik turvalisuse nõuded õnnetusjuhtumite ärahoidmiseks lasteaias personalile, et suurendada laste ja töötajate turvalisust (käskkirj nr. LAMõ 1-2/2019/3 16.07.2019). 2020. aasta alguses viidi läbi riskianalüüs. Riskianalüüsi eesmärgiks on töö- ja õpikeskkonna turvalisuse parendamine. Võttes aluseks riskianalüüsi tulemused, kavandatakse tegevused ja finantsressursid ohtude vähendamiseks. Vaadeldaval perioodil vähendati riske näiteks helkurvestide soetamise, liivakastide liiva vahetamise, hoiatussiltide lisamisega väravatele, ohtliku heki kõrvaldamisega, päikesesirmi parandamisega, piirdeaia kõige ohtlikuma osa uuendamisega, parkla suurendamisega ning turvalisemaks muutmiseks (ühesuunaline liiklus).

Leitakse lisaressursse lisaks lasteaias eelarvele. Nt heategevuslike projektide organiseerimine koostöös huvigruppidega (näiteks toimus 2019. aasta detsembris Mõmmiku lasteaias heategevuslik jõuluüritus, kogutud summa eest valmis lasteaias kodulehekülg) ning projektide kirjutamine. Toimub säästlik majandamine ja keskkonnahoid: Läbi projektide toimub keskkonnahariduslik teavitustöö pedagoogide ja laste seas. Osaletakse KIK- i projektides, toimunud on keskkonnaalased teabepäevad koolieelikutele.

KIKi projektidest saadud rahastus:

- Projekt nr 19289 „Tõrva Lasteaedade Mõmmik ja Tõrvalill koolieelikute õppekäik parvega Saadjärvel“ – saadud rahastus 500 eurot. Mõmmiku lasteaias juhtkond kirjutas projekti, kuhu kaasas ka Tõrvalille lasteaias koolieelikud. Toimus: kevad 2022 (osalejate arv 37: 21 last Kaisukaru rühmast, 10 last Tõrvalille lasteaiast, 2 õpetajat Kaisukaru rühmast, 2 õpetajat Tõrvalille lasteaiast, Mõmmiku liikumisõpetaja ja õppejuht).
- Projekt nr RE.4.05.22-0568 „Päev talus - LA ja I KA“ – saadud rahastus 200 eurot. Toimus: 24.05.2023 (osalejate arv 23: 17 last Mesikäpa rühmast, 2 last Hummuli õppekohast, 2 õpetajat Mesikäpa rühmast, üks assistent Hummuli õppekohast ja üks õpetaja abi). Päev talus õppeprogrammis osalemine andis lastele võimaluse osaleda talutöodes, tutvuti erinevate koduloomadega, kinnistati ja saadi juurde uusi teadmisi koduloomade pidamise kasulikkusest



ja vajalikkusest. Õppekäik avardas laste silmaringi.

- Projekt nr RE.4.05.23-0721 „Karumõmmid lähevad rappa marjule“ - saadud rahastus 200 eur. Viiakse ellu kevad 2024, osalejate arv kuni 22.

Keskkonnaalastes projektides osalemine on pakkunud lastele praktilist õpet, mis toetab nende keskkonnateadlikkust, vastutustunnet ning arendab olulisi sotsiaalseid ja praktilisi oskuseid.

RTK Projekt nr 2014-2020.1.03.22-0645 „Tõrva Lasteaia Mõmmik lapsed teevad tutvust robotikavahenditega“ - 2 029,79 eur (soetatud kokku 15 robotikavahendit). 2022/2023 õppeaasta esimesel poolel kirjutas lasteaia robotika töögrupp Hitsa Progetiigri seadmete taotlusvooru jaoks projekti, soetamaks erinevad robotikavahendid lasteaiale. Meie taotlus rahuldati summas 2 029,79 eur ja soetasime lasteaeda järgmised robotikavahendid: Robotkilpkonn, Sphero Indi, TaleBot, Qobo robotigu, Robobloq rong, Mtiny. Seadmete saabumisel toimus Haridus-ja Noorteameti poolt läbi viidud robotika lühikoolitus. Meie majas osales koolitusel 17 töötajat. Koolitusel käsitlesime Qobo-robotigu, TaleBot ja Sphero Indi vahendeid põhjusel, et õpetajatel puudus varasem kogemus ja teadlikkus eelpool välja toodud vahendite kasutamisevõimalustest. Koolituse käigus said õpetajad esmased teadmised vahendite kasutamisest, koostati meeskondade kaupa igale vahendile juhend, mis sisaldas õpetajate poolseid mõtteid esmakasutamise jaoks. Juhendeid on võimalik õpetajatel koos vahendiga laenutada ja igal korral täiendada. Ise koostatud juhendid on väärtuslikumad, sest juhend koostati kohe peale vahendi kasutamist ning sisaldas erinevate õpetajate poolt välja toodud uusi võimalusi. Peale koolitust laenutasid õpetajad vahendeid aktiivselt. Kaheksast rühmast neli laenutas iga nädal vähemalt ühte vahendit koos valmistatud juhendiga. 2019/2020 aastal sai lasteaed kuus tahvelarvutit. Neli rühma kasutavad tahvelarvuteid igapäevaselt rühma õppe- ja kasvatustegevustes koos robotikavahenditega.

Asutus on varustatud interneti püsiühendusega ja igas rühmas on olemas arvuti. On olemas projektor, mida soovi korral kasutada. Infovahetus huvigruppidega on süsteemne. Üldine informatsioon ja vajalikud dokumendid on kättesaadavad asutuse koduleheküljelt. Asutusesiseseks informatsiooni liikumiseks on välja arendatud erinevad info liikumise ja edastamise viisid: koosolekud, stendid, infokaustikud, Stuudium keskkond.

Interneti-ühenduse loomisel kogu majas toimub järjepidev koostöö Tõrva Vallavalitsuse IT-spetsialistidega. Nt.:

- 2020.a. kevadel kohtumine Tõrva Vallavalitsuse IT- spetsialistiga. Spetsialist käis lasteaias kohapeal olukorraga tutvumas ja seiret tegemas.

- 2021.a. jätkus valla IT- spetsialisti poolt lasteaia ruumide analüüs ja mõõdistamine, vajalike tarvikute muretsemine ja paigaldamine (et oleks kõikides rühmades hea internetiühendus ja printimisvõimalus).

- 2022-2023.a. käis valla IT spetsialist pidevalt olukorda üle vaatamas (paigaldati



veel üks lisaseade interneti leviku soodustamiseks).

### Tugevused

- Riskianalüüsi tulemustega arvestamine.
- Säästlik majandamine.
- Kõikides rühmades on olemas tööks vajalik süle-või lauaarvuti.
- Toimub IT- alane koostöö Tõrva Vallavalitsuse spetsialistiga.
- Palgafondi on saadud lisavahendeid läbi projektide ning koostöö.

### Parendusvaldkonnad

- Erinevate projektide kirjutamise, k.a rahvusvahelised projektid (lisaressursid lasteaiale).
- Pööratakse pidevat tähelepanu turvalisuse jälgimisel (kogu personali poolt).
- Tõhustada IKT vahendite ja elektrooniliste keskkondade aktiivsemat kasutamist.
- Mõmmiku õppekoha õueala laiendamine ja inventari uuendamine, Tõrvalille õppekoha amortiseerunud mängulinnaku uuendamine.

### Õppe- ja kasvatusprotsess

*õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas õpilase (lapse) areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika; õpilastega (lastega) seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega õpilastega (lastega) arvestamine, huvitegevus, tervisedendus, õpilastega (lastega) seotud statistika, õpilaste (laste) rahulolu ning põhikooli, gümnaasiumi ja kutseõppeasutuse puhul ka õpijõudlus*

### Analüüs

Valdkonna üldeesmärgiks eelneval arengukava perioodil 2020-2023 oli lapse individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel.

Tabel 4. Laste vanuseline statistika.

Õppeaasta	Kuni 2a.	3-5a.	6-7a.	Laste arv kokku
2019/20	26	58	25	109
2020/21	25	70	17	112
2021/22	31	67	22	120
2022/23	37	91	19	147

Allikas: haridusilm.ee avaldamise aeg: 21.02.2023

Tabel 5. Laste arvuline statistika õppeaasta kokkuvõtete põhjal.



Õppeaasta	Lapsi kokku	tüdrukud	poisid	AEV lapsed	Muukeelsed lapsed	Logopeedilist/eripedagoogilist abi saavad lapsed
2019/2020	109	39	70	-		Logopeedilist abi sai 30 last ja eripedagoogilist abi sai 24 last.
2020/2021	112	45	67	-		Logopeedilist abi sai 20 last, eripedagoogilist abi sai 17 last.
2021/2022	120	48	72	4 last	5 (ukraina)	Logopeedilist abi sai 15 last Eripedagoogilist tuge sai 30 last (sh 4 ukraina last), kellest viis last oli Hummuli õppekohast.
2022/2023	147	61	86	5 last	4 (ukraina)	Õppeaasta esimesel poolel sai logopeedilist abi 15 last, eripedagoogilist abi sai 34 last (sh 4 ukraina last), kellest viis last oli Hummuli õppekohast.

\*AEV – kellele on koostatud lisaks individuaalne arenduskava.

Laste tagasisidet ja rahulolu hinnatakse igapäevaste vaatluste ja mängude kaudu, mida ei dokumenteerita, kuid millest tehakse suulised kokkuvõtted. 3-7 aastaste lastega viiakse läbi lapsesuu formaadis erinevaid teemasid käsitledes intervjuud (video/küsimustiku täitmine). Rühmapõhiselt on laste arengumapid erinevad, nt. sisaldab mapp individuaalsuse kaarti, kasvutabelit, käe- ja jalajalg, kujundite muustririda jne.

2022/2023 õppeaastal moodustasime lasteaias laste nõukogu, et teada saada päriselt laste mõtteid ja ideid lasteaiaga seotud teemadel. Laste nõukogusse kuulus igast rühmast kaks last, kes sel korral valiti rühma õpetajate poolt.

Lasteaias avati 2021/2022 õppeaastal sobitusrühm. Rühma nimekirjas on avamisest alates 10 last, kellest 2021/2022 õppeaastal neli last oli AEV lapsed. 2022/2023 õppeaastal viis ja 2023/2024 õppeaastal neli AEV last.

2021/2022 õppeaastast alates loodi lasteaias eelarvelisele kohale tugiisiku ametikoht, kes on toeks abivajajale lapsele, lapse puudumise tõttu pakub tuge teistele lastele.

Õppe- ja kasvatustööd toetavad lisaks õpetajatele logopeed ja eripedagoog.

Lapse arengu toetamine läbi logopeedilise teenuse suurendamise on pidev protsess ja parendusvaldkond. 2023.aasta varakevadeni töötas meie majas kaks korda nädalas osalise koormusega logopeed. Logopeedi olemasolu on väga vajalik. Tabel 5. on välja toodud õppeaastate lõikes, kui paljud lapsed said logopeedilist tuge.

Eripedagoog töötab täiskoormusega, eripedagoogilist tuge võimaldatakse seda vajavale lapsele vähemalt kaks korda nädalas. Eripedagoogi ja õpetajate vahel toimub tihe koostöö. Toimuvad erinevad arutelud, vestlused, nõustamised ja vajadusel ümarlauad. Koostöös sobitusrühma õpetajaga



koostatakse abivajajatele lastele IAK.

Eripedagoog viib läbi igal sügisel koolieelikutega koolivalmidustesti, mille põhjal teada saada, millistes valdkondades lapsed vajavad rohkem tähelepanu, millised on laste huvid ja teadmised. Koolivalmidustestide üle arutletakse rühma meeskondadega.

Erinevate nõustamis-tegevuste juhtumipõhine kasutamine:

- 2021/2022.a. esimesel poolaastal koostatud kahe lapse iseloomustused (erinevatele ametkondadele edastamiseks- Rajaleidja Keskus, Valga Haigla Vaimse Tervise kabineti spetsialistile).
- 2021/2022 õppeaastal toimusid kolm ümarlauad, kus osalesid lapsevanemad, lasteaia logopeed ja eripedagoog, juhtkond ning õpetajad ja lastekaitsetöötaja, selgitamaks ja kaardistamaks välja laste abivajadus, toimetulek õppetöös, koolivalmidus jm.

2022 esimesel poolaastal uuendati osaliselt lapse arenguhindamise jaoks vajalikud dokumendid. Täiendust said tutvumisvestluse ankeet sõimerühmale (vorm loodi koostöös sõimerühma õpetajatega) uute laste paremaks tundmaõppimiseks lasteaeda tulekul, arenguestluse küsimustikud (mitu erinevat varianti, toetamaks arenguestluse sujuvat läbiviimist) ja kokkuvõtte, mis sisaldab lapsevanema ja õpetaja vahelisi kokkuleppeid edasiseks tööks. Materjal on abiks õpetajatele arenguestluste ettevalmistamisel ja läbiviimisel. Koostöös ukraina keelt kõneleva õpetaja abiga koostasime Ukraina peredele spetsiaalse ankeedi laste ja vanemate andmete jaoks.

#### Osalemine loodus- ja õuesõppe projektides

- 2021 kirjutatud ning teostamisel kevadel 2022 projekt summas 500 eurot KIK-le programm „**Paadiga Saadjärvele**“. Osales terve Kaisukaru rühma koosseis (22 last, kolm rühmameeskonna liiget ja õppejuht).
- 2022 kirjutatud ja rakendatud projekt summas 200 eurot KIK-le programm „**Päev talus**“ (koostöö Lilli Looduskeskusega). Osales 17 last Mesikäpa rühmast, kaks last Hummuli õppekohast, kaks õpetajat Mesikäpa rühmast, üks assistent Hummuli õppekohast ja üks õpetaja abi). Päev talus õppeprogrammis osalemine andis lastele võimaluse osaleda talutöodes, tutvuti erinevate koduloomadega, kinnistati ja saadi juurde uusi teadmisi koduloomade pidamise kasulikkusest ja vajalikkusest. Õppekäik avardas laste silmaringi.

- **2022 teisel poolaastal osalesid kõik kaheksa rühma Räpina tasuta aiandusprojekt "Maitsetaimedega sõbraks"**. Projekti eesmärgiks oli kasvatada, hooldada ja paljundada sidrunmelissi ja piparmündi taimi koostöös Räpina Aianduskooli õpilaste ja juhendajatega, kes jagasid õpetusi, soovitusi, meeldetuletusi ja andsid nõu tekkinud küsimuste korral.
- 2022 kevadel osalesid Mürakaru ja Karukese rühma lapsed tasuta „**Kartulikasvatamise**“ projektis. Maaeluministeeriumi, Eesti Taimekasvatuse Instituudi ja Biolani korraldatud projekti raames kasvatavad lapsed Eestis aretatud kartulit "Tiina". Lapsed jälgisid kasvamisprotsessi (igapäevaselt käidi vaatlemas, kas kartulipealsed paistavad). Said osaleda



kartuli ülesvõtu protsessis.

- 2023 kevadel osales Karumõmmi rühm tasuta „**Näpud mulda**“ - köögiviljade kasvatamise projekt koolidele ja lasteaedadel. Lapsed said külvata erinevaid köögivilju, osaleda viljade kasvatamisprotsessis (kastmine, rohimine) ja hiljem koristada saaki ja külvata talivilja.

#### IKT- vahendite integreerimine õppetegevuse läbiviimisesse

Projektorit kasutamine õppetegevuse läbiviimise mitmekesistamiseks - järjepidevalt kasutavad projektorit kolme rühma õpetajad, lisaks ka ühisüritustel. Kasutamine on rikastanud õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise meetodikat, annab õpetajatele võimaluse luua lastele mitmekülgset õpikeskkonda.

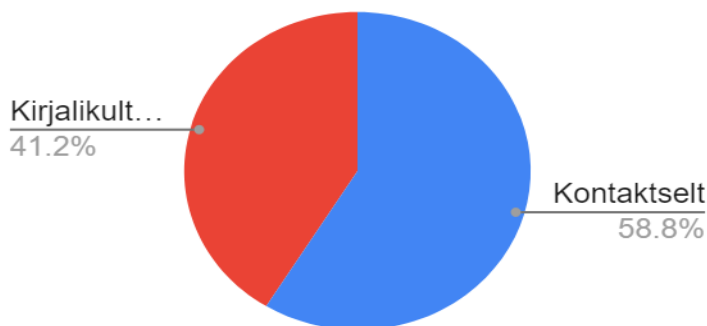
2022 kevadel saime tänu Ukraina lastele tahvelarvutitesse tasuta üheks õppeaastaks Alpa Kids rakenduse.

On pedagooge, kes kasutavad vahendeid õppetöö läbiviimisel ja laste vabamängu sisustamiseks, kuid on ka neid, kes on pigem tagasihoidlikud. 2023 kevad toimus lasteaias tasuta Haridus- ja Noorteameti poolt läbi viidud ProgeTiigri robotikavahendite lühikoolitus, kus keskendusime uutele robotikavahenditele. Peale koolitust laenutasid õpetajad aktiivselt roboteid. Rikastub laste arengukeskkond ning areneb laste digipädevus.

#### Õppevahendid/metoodiline materjal

2021 sügis viis õppejuht läbi küsitluse õpetajate seas „Hea koostöö küsimustik“ selgitamaks välja õpetaja ootused õppejuhile, kuidas ja kui tihti soovivad õpetajad konstruktiivset tagasisidet ja millised on metoodilise materjali soovid. Kokku laekus 17 õpetaja vastused.

### Veeru Millist tagasisidet eeli...



Joonis 1. Millist tagasisidet eelistad?





Küsitlusest selgus, et õpetajad soovivad rohkem kontaktset tagasisidet, mis loob õppejuhiga usaldusliku ja koostöise suhte.

Metoodilise materjali kaardistamine on pidev protsess, paljud vahendid on rühmades ja paljud ühiskasutatavas ruumis (jutustamist toetavad õppeplakadid), samuti paljud vahendid on juba aegunud (pildikaardid, õppemängud, raamatud jne). Õppejuht koostas 2021/2022 õppeaastaks erinevad laenutusvormid, et õpetajatel oleks selgem pilt, kes millist metoodilist materjali on laenutanud ning milliseid materjalid meil ühiseks kasutamiseks on. Blanketid näitavad ära laenutamistiheduse, samuti on teada, kelle käes milline vahend parasjagu on. Vahendid on vajadusel kiirelt leitavad kõikidele neid laenutada soovijatele.

Koostöös õpetajatega on tellitud uusi ja kaasaegsemaid õppeplakateid, raamatuid, kunstivahendeid ja õppemänge (nt. emotsioonide käpiknukud, pildikaardid, erinevad sorteerimismängud, metsloomade nahad ja sarved). Vähemalt neli rühma kaheksast laenutab aktiivselt vahendeid. Uuemate materjalide ja vahendite mitmekesisus annab võimaluse kõikidel rühmadel aktiivselt vahendeid laenutada.

### **Tugevused**

- Lasteaias on sobitusrühm.
- Lasteaias töötab täiskohaga tugiisik.
- Lasteaias töötab täiskohaga eripedagoog.
- Lasteaia metoodiline materjal uueneb pidevalt, arvestatakse õpetajate soovitusi ja huve.
- Lapse arenguhindamise dokumendid on uuenenud, kõik rühmad kasutavad ühtseid aluseid lapse arenguhindamisel.
- Osalemine erinevates roheprojektides (õpetajad ja lapsed löövad suurima heameelega kaasa erinevates projektides).

### **Parendusvaldkonnad**

- Logopeedilise abi võimaldamine kõikidele seda vajavatele lastele. Eesti keelt kõnelevad lapsed ei saa lasteaias piisavalt logopeedilist abi (logopeedi osaline töökoormus ja nüüdseks logopeedi lahkumine).
- Tugivõrgustiku töö suurendamine. Tugivõrgustik õpetajate toetamiseks (psühholoog, IT-alane nõustamine, abivajajate laste märkamine, toetamine ja nõustamine selles valdkonnas).
- Laste nõukogu töö toimima saamine. Arvestatakse laste arvamuste ja ettepanekutega.
- Lapse arengumapi täiendamine, luua ühtsed ja sisukad alusvormid (mänguvaatlus, mina, minu pere, kelleks tahan saada jpm).
- Õpetajate toetamine digivahendite kasutamisel õppe- ja kasvatustegevustes (õpetajad tunnevad end ebakindlalt). Digivahendite kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes (õpetajad tunnevad end ebakindlalt). Robootika töörühma töö planeerimine.
- On moodustatud erinevate valdkondade töögrupid (AEV, robootika, kaunistamise meeskond, ürituste korraldamise töögrupp), kuid gruppides tegutsevad üldiselt ühed ja samad



pedagoogid. Töögruppide põhimõtted ja vastutusalade edasiarendamine.

- Iga töötaja väärtushinnangud austavad kogu personali (et ei oleks valikuline väärtustamine).  
Põhiväärtuste teadlik rakendamine igapäevategevuste käigus.

Õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) koosoleku 28.02.2024 protokoll nr LAMõ 1-4/2024/4, päevakorrapunkt nr 1.

Hoolekogu kooskõlastus- Hoolekogu on sisehindamise aruande kinnitanud 06.03.2024 protokolliga nr LAMõ 1-6/2024/1, päevakorrapunkt nr 2 „Tõrva Lasteaed Mõmmik sisehindamise aruanne 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022, 2022/2023“.

Pidaja kooskõlastus (arvamuse avaldamine) - Tõrva Vallavalitsuse 28.03.2024 korralduse nr 2-3/2024/131 „Sisehindamise aruande kooskõlastamine“.

Kinnitatud direktori 01.04.2024 käskkirjaga nr LAMõ 1-2/2024/12.

Lisanna Kaar, direktor  
(allkirjastatud digitaalselt)