

Kinnitatud Tõrva Lasteaed Mõmmik direktori 08.09.2020

Käskkirjaga nr LAMõ 1-2/2020/6

TÕRVA LASTEAED MÕMMIK



LASTEASUTUSE TEGEVUSKAVA 2020/2021

TÕRVA 2020

SISUKORD

LASTEASUTUSE VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	3
2020/2021 ÕPPEAASTA EESMÄRGID	4
TEGEVUSKAVA 2020/2021 ÕPPEAASTAL	5
1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	5
2. PERSONALIJUHTIMINE	5
3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	6
4. RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	7
5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	8
6. KOOSTÖÖ HOOLEKOGUGA	8

LASTEASUTUSE VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Lasteasutuse visioon:

Mängin. Õpin. Hoolin. Varsti saangi kooli.

Lasteasutuse missioon:

Olla omanäoline, kultuuripärandit väärtustav ja edasikandev ning oma traditsioone hoidev organisatsioon, mis on avatud koostööks kõigi huvigruppidega.

Tõrva Lasteaed Mõmmik väärtused:

- **Hoolivus ja sallivus** – Hoolime, kuulame ja mõistame, tagame parima keskkonna lastele.
- **Tervis ja turvalisus** - Väärtustame tervist ja tagame ohutuse, oleme lapsele toeks tema mängudes, avastustes ja rõõmudes ning õpihimus.
- **Koostöö** – Töötame koos ühiste kokkulepitud eesmärkide nimel. Koostöö erinevate huvigruppidega tagab lasteaia arengu ja hea maine.
- **Lapsekeskne õpetamine** – Õpetame ja õpime läbi mängu ja loova tegevuse.

2020/2021 ÕPPEAASTA EESMÄRGID

ÕPPEAASTA MOTO: Ma kuulen ja ma unustan. Ma näen ja ma jätan meelde. Ma teen ja ma mõistan.

ÕPPEAASTA TEEMA: MINA JA EMOTSIOONID

Eesmärgid:

- Järgitakse väljakujunenud traditsioone (*eestvedamine ja juhtimine*).
- Omandatud kogemusi tutvustatakse ja koolitustel õpitud jagatakse nn kolleegilt-kolleegile õppimise kaudu (*personalitöö*).
- Õpetatakse säästvalt suhtuma ümbritsevasse keskkonda läbi isikliku eeskuju, hoiakute ja mõtteviisi (*ressursside juhtimine*).
- Õppe- ja kasvatustegevustes väärtustatakse loovust, tervist, loodust ja keskkonda (*õppe- ja kasvatustöö*).
- Laste sotsiaalsete oskuste toetamine (*õppe- ja kasvatustöö*).
- Tagasiside kindlustamine huvigruppidele (*koostöö huvigruppidega*).

ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ EESMÄRGID:

- Laps oskab enda individuaalsust väärtustada.
- Laps mõistab erinevaid tundeid nii endal kui teistel.
- Laps oskab seada endale eesmärgid, täidab neid ja oskab oma tulemustest rõõmu tunda.
- Laps oskab oma emotsioone kirjeldada.
- Planeerimine on lapsest lähtuv, lapsed on kaasatud planeerimisprotsessi.

Lasteaia kuu teemad:

SEPTEMBER - Tarkus tuleb tasapisi (julgus proovida ja soov harjutada)!

OKTOOBER – Armastus teeb kõik asjad heaks (hoolivus, heategevus, andestamine).

NOVEMBER – Targad sõdivad sõnadega, rumalad rusikatega (austus teiste vastu, hoolivus).

DETSEMBER – Andmise rõõm on kõige suurem rõõm.

JAANUAR – Käsi peseb kätt, siis saavad mõlemad puhtaks (koostöö, koos tegutsemises peitub jõud).

VEEBRUAR – Igal pool hea, kodus kõige parem (kodu, pere, Eestimaa).

MÄRTS- Kevad tasa koputab, vihm päikesilmad loputab.

APRILL – Hea sõna võidab võõra väe (südametegude aeg).

MAI - Kordamine on tarkuse ema!

JUUNI-AUGUST - Uksed lahti, toas olla pole mahti.

TEGEVUSKAVA 2020/2021 ÕPPEAASTAL

1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Üldeesmärk: Koostööle orienteeritud meeskonnatöö

Jrk nr	Tegevused	Aeg	Vastutaja
1.	2020-2021 õppeaasta tegevuskava koostamine, kinnitamine.	september 2020	direktor
2.	Analüüsida 2019/2020 õppeaasta tegevuskava ja teha kokkuvõtte, tagasisidestada huvigruppidele.	august 2020	direktor
3.	Tuleohutuse õppuse läbiviimine.	august 2020	majandusjuhataja
4.	Eelarve koostamine.	oktoober 2020	direktor
5.	Osalemine lastevanemate rahuloluküsitluses.	kevad 2021	direktor
6.	Kriisimeeskonna töögrupp, hädaolukorra plaani täiendamine.	oktoober 2020	direktor, majandusjuhataja, kriisimeeskonna töögrupp
7.	Analüüsida juhtimisprotsessi kvaliteeti.	aprill-mai 2021	direktor
8.	Vii läbi rahuloluküsitlus ka laste seas.	mai 2021	direktor
9.	Dokumentatsiooni seadusandlusega kooskõlla viimine. Tulemus: lasteasutuse tööd reguleerivad dokumendid on uuendatud seadusandluse muudatustest tulenevalt.	pidev, õa jooksul	kogu meeskond

2. PERSONALIJUHTIMINE

Üldeesmärk: Väärtustada, arendada ja hoida organisatsiooni töötajaid ühtsete põhimõtete järgi, lasteaias töötab motiveeritud personal eesmärgiga toetada lapse arengut.

Jrk nr	Tegevused	Aeg	Vastutaja
1.	Tugiisikute leidmine seda vajavatele lastele. Koostöö Tõrva Vallavalitsusega,	pidev, õa jooksul	direktor

	tugispetsialistidega ja lapsevanematega. Tulemus: Erivajadustega lastel on tugiisikud.		
2.	Projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“ ühinemine ja koostöö MTÜ Lastekaitse Liiduga. 2020/2021 õppeaastal liituvad projektiga Kaisukarude ja Karumõmmide rühm. Tulemus: Projektis osalemine toetab laste sotsiaalseid oskuseid.	september 2020	direktor, Kaisukaru ja Karumõmmi rühma personal
3.	Tunnustamissüsteemi välja töötamisega alustamine. Tulemus: Personali rahulolu tunnustamissüsteemiga viiepalli skaalal on 4,3.	detsember 2020	direktor, kogu meeskond
4.	Võtta pedagoogide eneseanalüüsi hindamiskriteeriumite aluseks õpetaja kutsestandard. Aastalõpuküsitluse/eneseanalüüsi vormi muutmine ja täiendamine. Tulemus: paraneb eneseanalüüsi oskus ja sealt tulenevalt oma töö planeerimise oskus.	aprill 2021	direktor, kogu meeskond
5.	Parimate praktikate jagamine ja ettekannetega esinemine pedagoogilisel nõupidamisel.	pidev, õa jooksul	direktor, kogu meeskond
6.	Personali kvalifikatsioon – koolitusplaani välja töötamine.	oktoober 2020	direktor

3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Üldeesmärk: Koostöö huvigruppidega toetab lapse arengut.

Jrk nr	Tegevused	Aeg	Vastutaja
1.	Kaasata hoolekogu liikmeid ühistegevuste korraldamisse (teemaõhtud rühmas, suurüritused lasteaias). Kaasata hoolekogu liikmeid, kui nõuandjaid lasteaiatöö paremaks korraldamiseks.	pidev, õa jooksul	kogu meeskond
2.	Lasteaia kodulehekülj muuta informatiivsemaks.	pidev, õa jooksul	direktor
3.	Info edastamine lapsevanematele kõikide rühmade poolt. Tulemus: läbi erinevate kanalite on lapsevanemad informeeritud, toimub tõhusam koostöö.	pidev, õa jooksul	direktor
4.	Lastevanemate rahulolu uuringu läbiviimine.	kevad 2021	direktor
5.	Lasteaia tutvustamine uutele lastevanematele.	august-september 2020	direktor
6.	Koostöö lapsevanematega: • üritused, fotonäitused, konkursid	õa jooksul	direktor, õpetajad

	<ul style="list-style-type: none"> • kostüümide valmistamine • õppekäigud, ekskursioonid • lapsevanemate kaasamine kiusamisvaba keskkonna loomiseks ning eetiliste väärtuste ja sotsiaalsete käitumisnormide kujunemiseks 		
7.	Koostöö koolidega: <ul style="list-style-type: none"> • lapsevanemate koosoleku läbiviimine kooliõpetajatega 	september 2020	direktor

4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Üldeesmärk: Toimib säästliku majandamise põhimõte, mis tagab lapse arenguks ja meeskonnatööks hea keskkonna.

Jrk nr	Tegevused	Aeg	Vastutaja
1.	Kaasaegsete IT-vahendite muretsemine (sülearvutid, projektor), et koosolekute ja koolituste läbiviimine oleks atraktiivsem. Tulemus: Kaasaegsed töövahendid (sülearvutid pedagoogidele kasutamiseks)	kevad 2021	direktor
2.	Planeerida koostööd SA Keskkonna-investeeringute Keskusega, et läbi projektide toimiks keskkonnahariduslik teavitustöö pedagoogide ja laste seas.	kevad 2021	direktor
3.	Materiaal-tehnilise baasi arendamine. Lasteaia hea materiaal-tehniline baas loob lastele sobiva arengukeskkonna ja personalile hea töökeskkonna. Lähtudes lasteaia eelarvest on vaja Karumõmmi ja Mesikäpa rühmadesse soetada uut rühmamööblit, sest puudub laste arvule vajalik söögikohtade või magamiskohtade arv.	sügis 2020	direktor
4.	Projektide kirjutamine ja lisavahendite leidmine. Tulemus: suurenenud võimalused erinevate tegevuste teostamiseks.	pidev, õa jooksul	kogu meeskond
5.	Õuemänguvahendite hooldamine ja korrastamine. Tulemus: eelarvevahendite otstarbekas kasutamine.	pidev, õa jooksul	kogu meeskond
6.	Päikesesirmi parandamine ja turvaliseks	oktoober-	direktor,

	muutmise. Hinnapakumiste võtmine firmadelt, ettevõtetelt; nende analüüs.	november 2020	majandusala juhataja
--	--	---------------	----------------------

5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Üldeesmärk: Lapse individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel.

Jrk nr	Tegevused	Aeg	Vastutaja
1.	Üldkasutatava metoodilise materjali süstematiseerimine. Tulemus: metoodilises kabinetis on süstematiseeritud ja kiirelt leitav metoodiline materjal.	pidev, õa jooksul	kogu meeskond
2.	Teostada õppekava analüüs valdkonniti, õppekavas uuendada lapse arengu hindamise osa. Tulemus: õppekava vastab lasteaia eripäradele.	kevad 2021	direktor
3.	Laste sotsiaalsete oskuste arendamine. Tulemus: Koostöös personali ja lastega on koostatud rühma head kombed.	pidev, õa jooksul	kogu meeskond
4.	Võimaluste leidmine huviringide valdkondade mitmekesistamiseks.	pidev, õa jooksul	kogu meeskond
5.	Logopeedilise abi kättesaadavuse suurendamiseks võimaluste leidmine. Koostöö Rajaleidja keskusega.	pidev, õa jooksul	eripedagoog, logopeed, direktor
6.	Erivajadustega laste individuaalsete arenduskavade koostamise, ülevaatamine ja täiendamine. Tulemus: individuaalsed arenduskavad lähtuvad lapse individuaalsusest ja erivajadusest ning toetavad lapse igakülgset arengut.	pidev	eripedagoog, logopeed, pedagoogid

6. KOOSTÖÖ HOOLEKOGUGA

- Rühma hoolekogu liikme valimine õppeaasta esimestel rühma koosolekutel.
- Hoolekogu koosolekud toimuvad neli korda õppeaastas, erivajadusel või hoolekogu liikmete soovil sagedamini.

- Tagada hoolekogu liikmete tihe kontakt lastevanemate ja lasteaia töötajatega. Infoliikumise kaasajastamine – ühised meililistid, infostendid, koosolekud.
- Hoolekogu on kursis lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse ning majandamisega.
- Hoolekogu on kaasatud lasteaia arenguks vajalike investeeringute taotlemisele.
- Hoolekogu toetab lasteaeda probleemidele lahenduste leidmisel.